



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Пчелка»
общеразвивающего вида с. Карамахи

Презентация

Развивающая предметно- пространственная среда



Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший детский сад Республики Дагестан – 2024» (Приказ № 149 от 30.09.2024 МКУ «УОБР»)

Заведующая: **Алигаджиева Калимат Ахмедовна**

2024



**В соответствии с ФГОС
предметно-развивающая среда в ДООУ строится с учетом принципа
интеграции образовательных областей и возрастных особенностей
воспитанников**



Реализация образовательных областей в образовательном процессе, включает:

- 1. совместную партнерскую деятельность взрослых и детей;**
- 2. свободную самостоятельную деятельность детей в условиях предметно-развивающей среды, обеспечивающей каждому ребенку деятельность по его интересам.**

**Реализуемые образовательные
области:**

- 1) социально-коммуникативная,**
- 2) познавательная,**
- 3) речевая,**
- 4) художественно-эстетическая,**
- 5) физическая.**



Предметно-пространственная среда в детском саду является:

- * содержательно-насыщенной;
- * развивающей;
- * полифункциональной;
- * трансформируемой;
- * вариативной;
- * доступной;
- * безопасной;
- * здоровьесберегающей;
- * эстетически-привлекательной.



Социально-коммуникативное развитие



Дети приобретают социальные навыки, когда они играют со сверстником или с несколькими партнерами вместе, споря и соглашаясь, совместно планируя и реализуя замысел.

Сюжетно-ролевые игры помогают детям воспитывать в себе ответственность, развивать новые интересы и получать новые знания.



Познавательное развитие

Формируются действия, направленные на познание окружающего мира, развивается сознательная деятельность



Речевое развитие

Основные задачи: формирование речевых навыков, приобщение к чтению литературы, развитие творческой речи.



Художественно-эстетическое развитие



Формируется процесс развития предпосылок ценностно-смыслового понимания и восприятия произведений искусства, эстетическое отношение к окружающему миру. Развиваются элементарные представления детей о видах искусства и появляется интерес к реализации собственного творческого потенциала.



Физическое развитие

Основные задачи: развитие двигательной активности и физических качеств детей и координации гибкости.



Экологическое воспитание



Основные задачи: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за живыми организмами.





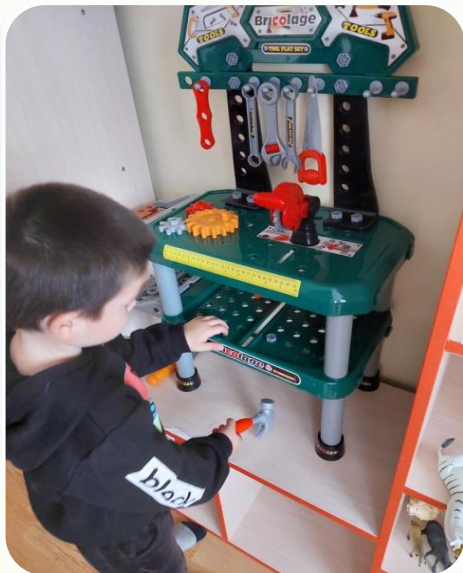
Центры безопасности

Основные задачи: знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения.



Трудовое воспитание

Основные задачи: формирование у детей положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых.





Мы старались сделать предметно-развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой, чтобы максимально ускорить и облегчить адаптационный период детей в детском саду, создать эмоционально положительную атмосферу в детском саду, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка.

В детском саду созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской) для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно

Спасибо за внимание!

